

# EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

## Identificación del título

**Denominación:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y del Deporte por la Universidad Ramón Llull

**Universidad/des:** Universidad Ramón Llull

**Centro/s:**

- Facultad de Psicología
- Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna (BARCELONA)

## Introducción

Para impartir enseñanzas oficiales y expedir los correspondientes títulos oficiales, el artículo 35 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, modificada por la Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece que las universidades han que tener la autorización pertinente de la comunidad autónoma y obtener la verificación del Consejo de Universidades por la cual el plan de estudios correspondiente se ajusta a las directrices y las condiciones establecidas por el Gobierno.

Estas condiciones se concretan para los programas oficiales de doctorado en el artículo 10 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y en el artículo 24 y siguientes del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En este sentido, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido junto con el resto de agencias que cumplen los criterios establecidos en el artículo 24.3 del RD 1393/2007, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en el Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de los títulos oficiales (MVSMA) de AQU Catalunya y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad.

La Comisión de Evaluación de la Calidad de AQU Catalunya, de acuerdo con el artículo 140.2.a) de la Ley 1/2003, de 19 de febrero, de universidades de Cataluña, es el órgano competente para la aprobación del procedimiento de evaluación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales que imparten las universidades y los centros docentes de enseñanza superior.

## Resultado

Una vez el Consejo de Universidades ha enviado la propuesta del plan de estudios a AQU Catalunya y esta ha sido evaluada por la Comisión específica de evaluación de los títulos oficiales de doctorado de la Comisión de Evaluación de la Calidad, dicha comisión ha acordado valorar FAVORABLEMENTE la propuesta de plan de estudios considerando que:

## Descripción del programa de doctorado

Las Normas generales de organización del doctorado en la Universidad Ramon Llull, aprobadas el 13 de diciembre de 2012, establecen las disposiciones comunes por las que se regulan las enseñanzas de doctorado y la normativa académica general aplicable a la URL, de acuerdo con la normativa vigente.

La Comisión de Doctorado de la URL es el órgano responsable de la gestión académica y administrativa de los programas de doctorado. Está presidida por el vicerrector / a competente en materia de Doctorado y forman parte los coordinadores de cada uno de los programas de Doctorado de la URL.

Los centros e institutos universitarios de la URL que despliegan programas de doctorado son los primeros responsables de la proposición y organización de sus programas, y de su implementación y seguimiento ordinario. A estos efectos, los centros disponen de la correspondiente Comisión Académica del programa de doctorado.

Los programas de doctorado se organizan, teniendo en cuenta la Estrategia de la Universidad Ramon Llull en materia de investigación y de formación doctoral, en tres grandes áreas de especialización: Tecnología, Management y Ciencias sociales y humanísticas.

La URL no tiene previsto crear la Escuela de Doctorado de la URL en el próximo año, por lo que la gestión de la formación doctoral queda en manos de los centros responsables de los diferentes programas de doctorado. Sin embargo, se valora positivamente que la institución gestione, de manera transversal las actividades comunes a todos los programas de doctorado, tales como jornadas doctorales, sesiones informativas, seminarios formativos de emprendimiento, propiedad intelectual e industrial y comunicación de la investigación.

La estrategia en materia de investigación de la URL está definida en el Plan Estratégico de viabilidad y conversión a Campus de Excelencia Internacional (CEI 2009), aprobado en

septiembre de 2009, cuyos objetivos se refuerzan con el proyecto Aristós Campus Mundus 2015 (ACM 2015), promovido por la URL, que ha obtenido en el año 2011 la mención de Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional europeo (CEIR).

La denominación del título se corresponde con su contenido, es coherente con su disciplina y no da lugar ni a errores sobre su nivel o sus efectos académicos, ni a confusiones sobre su contenido.

La propuesta identifica adecuadamente la universidad solicitante y el centro responsable del título.

La oferta de plazas del programa (12) es adecuada en relación con los recursos humanos y materiales de los que dispone la institución.

La normativa de permanencia está en vigor y se adecúa al marco normativo que regula las enseñanzas superiores universitarias.

El programa de doctorado es coherente y está integrado en la estrategia de I+D+i de la institución. Se encuadra en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna de la URL y está justificado por el contexto y el potencial de la institución que lo propone. Aunque unifica dos programas previos en sus ámbitos diferenciados, Ciencias de la Educación y del Deporte, la memoria ofrece una justificación razonable, proponiendo la conveniencia de las actividades interdisciplinares que pueden resultar del mismo e indicando referentes externos hasta cierto punto análogos, nacionales e internacionales.

El programa cuenta con un buen número de convenios que estructuran un marco adecuado para la movilidad de los estudiantes.

### **Competencias**

El programa propone la consecución de las competencias básicas y las relacionadas con las capacidades y destrezas personales necesarias para este nivel educativo. Estas están redactadas de forma clara y precisa, son evaluables y se garantiza que todos los estudiantes las adquieran. Por otra parte, están en consonancia con las exigibles para otorgar el título de doctor o doctora y con las calificaciones que para el nivel 4 establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).

### **Acceso y admisión de estudiantes**

El programa de doctorado cuenta con mecanismos accesibles y adecuados de información previa sobre sus características y organización y sobre los distintos trámites administrativos necesarios.

La institución fija como criterios generales de acceso para los programas de doctorado los establecidos en el artículo 6 del RD 99/2011, de 28 de enero. Los requisitos específicos los determinan los estudios a los que se quiere acceder.

El programa define un perfil de ingreso razonablemente claro, y especifica criterios de admisión ponderados.

El órgano de admisión al programa, la comisión académica, está claramente identificado.

Se valoran positivamente el sistema y los procedimientos de admisión adaptados a estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, tanto a nivel general de la URL como de la FPCEE Blanquerna.

El programa de doctorado que se propone es heredero del Programa Oficial de Doctorado en Educación (RD 1393/2007) y del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (RD 1393/2007). Estos programas han contado en los últimos cinco años con una masa crítica de doctorandos (entre 14 y 44) que aseguran su continuidad.

En cuanto a los complementos formativos, el programa indica que su realización es obligatoria para los estudiantes que accedan al mismo con un título de grado de 300 ECTS o más que no incluya créditos de investigación en su plan de estudios. La comisión académica estudiará la necesidad de realización de complementos de formación en estudiantes que accedan al programa desde otras titulaciones. Las actividades formativas de los complementos de formación tienen como objetivo fundamental la formación en estadística básica y en métodos de investigación aplicados a las ciencias del comportamiento humano, y se establece una duración máxima de los mismos de 18 ECTS. Esta información se considera adecuada.

### **Actividades formativas**

Las actividades formativas están ejemplarmente bien definidas y especificadas, y resultan consonantes con la naturaleza del programa. La planificación temporal de las actividades

propuestas está bien especificada y es razonable, al igual que los procedimientos de seguimiento y evaluación de dichas actividades.

### **Organización del programa**

A través de las Normas Generales de Organización del Doctorado en la URL la institución especifica adecuadamente el perfil y las condiciones necesarias para la dirección de tesis doctorales. La institución dispone de mecanismos adecuados para el fomento de la dirección de tesis.

Los procedimientos de seguimiento del doctorando se adecuan a la normativa vigente. La institución aporta información sobre el documento de actividades del doctorando (DAD) y el compromiso documental, que incluye un procedimiento de resolución de conflictos y prevé aspectos de derechos de propiedad intelectual, industrial y de confidencialidad. Se valora positivamente la existencia de un protocolo sobre la “Regularización del IAD” que es público y detalla el procedimiento que debe seguir la CAD para la elaboración del informe de evaluación del doctorando.

La normativa de la universidad para la presentación y lectura de las tesis doctorales es pública, está actualizada y de acuerdo con la normativa legal vigente.

### **Recursos humanos**

Los 16 profesores del programa se integran en cuatro grupos consolidados, dos con financiación. Nueve de ellos (el 56%) tienen sexenios vivos. Reúnen un buen número de proyectos de investigación competitivos, suficientes publicaciones de buen nivel, suficientemente bien distribuidas entre los 15 investigadores. Las diez tesis aportadas también poseen un buen nivel.

La URL tiene establecidos mecanismos de cómputo de la tarea de tutoría y dirección de tesis doctorales.

### **Recursos materiales y servicios de apoyo disponibles para los doctorandos**

Los recursos materiales generales de la universidad, necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en los programas de doctorado y para la formación de los doctorandos, son suficientes y adecuados.

Igualmente, los servicios generales de la universidad necesarios para la orientación del doctorando se consideran suficientes y adecuados.

### Revisión, mejora y resultados del programa

Los centros universitarios de la URL disponen de sistemas de garantía interna de la calidad certificados por AQU Catalunya. La Comisión Académica de cada programa de doctorado es la responsable de su calidad y coordinación, y la Comisión de Doctorado de la URL colaborará, junto con los centros universitarios, en el seguimiento de la calidad del doctorado en todas sus dimensiones y en la revisión de procesos vinculados al tercer ciclo (para elevar a los órganos de gobierno de la URL). La institución tiene previsto modificar su Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad, validado por AQU en el año 2009, para incluir los programas de doctorado. Concretamente, la directriz nº 1, sobre “Cómo el centro garantiza la calidad de sus programas formativos” deberá reflejar la situación del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y del Deporte.

El procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados de la URL se valora positivamente. Se estructura en tres objetivos: 1. Facilitar la comunicación e información durante el proceso doctoral. 2. Seguir el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. 3. Seguir la opinión y los resultados de los doctores egresados. El Gabinete de Promoción Profesional (GPP), desde su área del Observatorio del mercado laboral, cuenta con un sistema de recogida y análisis de datos que anualmente realiza un estudio de inserción de los titulados de la Facultad y un análisis cuantitativo y cualitativo de las solicitudes de trabajo que llegan a la bolsa universitaria de trabajo. Los objetivos de este estudio permiten conocer no solamente la tasa de inserción laboral (estudio cuantitativo), sino también las funciones y características del puesto que ocupan (estudio cualitativo).

Los resultados del programa de los últimos cinco años y su previsión son adecuados. Además, la tasa de éxito ha mejorado considerablemente en los últimos dos años.

A modo de síntesis, se presentan a continuación **aquellos aspectos que necesariamente deberán ser modificados** en la próxima modificación del título y, en todo caso, antes de su acreditación de acuerdo con lo expuesto anteriormente y/o una serie de **propuestas de mejora** que pueden ser consideradas para su implantación inmediata o futura.

### Propuestas de mejora

- Actualizar el alcance del SGIC para incluir los programas de doctorado.

La presidenta de la Comisión específica de evaluación de los títulos oficiales de doctorado



Dra. Violeta Demonte Barreto

Barcelona, 16/05/2013