



## PLA DE TREBALL

### TRASTORN DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME

#### Conceptualització, comprensió i estratègies d'intervenció

#### PROFESSORAT:

Pat Sánchez Nofre: [patriciasn1@blanquerna.url.edu](mailto:patriciasn1@blanquerna.url.edu)

Víctor Adé Guardiola: [victorag3@blanquerna.url.edu](mailto:victorag3@blanquerna.url.edu)

#### DESCRIPCIÓ DEL CURS:

Donar a conèixer què és el TEA des d'una concepció teòrica actualitzada, revisada i basada en la evidència científica.

Exposar quins són els criteris diagnòstics de l'autisme (DSM-5, 2013), les bones pràctiques per a la detecció i el diagnòstic, i les principals estratègies d'intervenció en l'àmbit escolar, com ara l'ús del mètode TEACCH®, les intervencions més eficaces en l'àrea de la sòcio-comunicació o la intervenció a partir de l'ús de dispositius tecnològics, amb la finalitat de què els participants del curs puguin adquirir estratègies educatives per aplicar a les aules i millorar els processos d'ensenyament – aprenentatge i adquirir estratègies que afavoreixin la inclusió.

#### PLA D'AVALUACIÓ:

L'alumnat disposarà d'un conjunt de 10 vídeos explicatius que el formador i la formadora han gravat per explicar els diferents continguts tractats al curs. Aquests vídeos estaran disponibles durant tot el temps que duri la formació.



### **ACTIVITAT 1 – MEET SINCRÒNICA**

**Nom de l'activitat:** Presentació del curs

**Descripció:** Realitzarem un MEET amb tots i totes les participants per tal de fer una presentació del curs, conèixer les seves expectatives i poder ajustar el contingut a les seves demandes.

**Objectius:** Conèixer els participants del curs i les seves necessitats.

**Avaluació:** Participació en l'activitat.

**Data:** 1 de juliol de 10 a 11:30.

**Enllaç:**

---

### **ACTIVITAT 2 – PRESENTACIÓ**

**Nom de l'activitat:** Presentació

**Descripció:** Hem creat un document compartit on cadascun de nosaltres ha de penjar una foto i fer una petita presentació. Us hem enllaçat un vídeo per si teniu algun problema a l'hora de fer-ho.

**Objectius:** Conèixer els participants del curs amb més profunditat.

**Avaluació:** Participació en l'activitat.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Dia de finalització:** 2 de juliol

**Hora de finalització:** 23:59

**Enllaç:**

---

### **ACTIVITAT 3 – CRITERIS DIAGNÒSTICS DE L'AUTISME**

**Nom de l'activitat:** Criteris diagnòstics de l'autisme

**Descripció:** En aquesta activitat et proposem visionar 6 vídeos i que els associïs als Criteris Diagnòstics de l'Autisme A o B exposats en el mòdul 1 en relació al DSM-5.



**Objectius:** Identificar la principal simptomatologia que poden presentar les persones amb autisme.

**Avaluació:** Resoldre correctament l'activitat.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Data recomanada d'entrega:** 5 de juliol

**Dia de finalització:** 11 de juliol

**Hora de finalització:** 17:00

**Enllaç:**

---

#### **ACTIVITAT 4 – GLOSSARI**

**Nom de l'activitat:** Elaboració conjunta d'un glossari

**Descripció:** L'activitat consisteix a crear 1 entrada al glossari. Podeu utilitzar aquelles paraules que us semblin més interessants i que han aparegut durant el desenvolupament d'aquest curs.

**Objectius:** Participar de manera col·laboradora en la construcció d'un glossari.

**Avaluació:** Realitzar 1 al Glossari de manera correcta.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Data recomanada d'entrega:** 6 de juliol

**Dia de finalització:** 11 de juliol

**Hora de finalització:** 17:00

**Enllaç:**

---

#### **ACTIVITAT 5 – PARTICULARITATS COGNITIVES I SENSORIALS**

**Nom de l'activitat:** Particularitats cognitives i sensorials de l'autisme



**Descripció:** L'activitat consisteix en triar 1 de les vinyetes que us proposarem i que apareix en el llibre [LOS LUNES AUTISMO](#) i explicar quines particularitats cognitives i sensorials pots veure representades en la vinyeta.

**Objectius:** Relacionar la comprensió de l'autisme amb les seves particularitats cognitives i sensorials.

**Avaluació:** Tramesa de la tasca.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Data recomanada d'entrega:** 7 de juliol

**Dia de finalització:** 11 de juliol

**Hora de finalització:** 17:00

**Enllaç:**

---

## ACTIVITAT 6 – RELEXIONS

**Nom de l'activitat:** Reflexions sobre el suport comunitari.

**Descripció:** L'activitat consisteix en elaborar una petita reflexió (aproximadament 300 paraules) sobre la importància del suport comunitari en l'educació de l'alumnat amb autisme.

**Objectius:** Posar de manifest la comprensió dels continguts treballats durant el mòdul.

**Avaluació:** Tramesa de la tasca.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Data recomanada d'entrega:** 8 de juliol

**Dia de finalització:** 11 de juliol

**Hora de finalització:** 17:00

**Enllaç:**

---



### ACTIVITAT 7 – MEET SINCRÒNICA

**Nom de l'activitat:** Dubtes i presentació del pla d'intervenció.

**Descripció:** Realitzarem un MEET amb tots i totes les participants per tal de resoldre els dubtes que hagin aparegut fins el moment i presentar la darrera activitat sobre la creació d'un pla d'intervenció.

**Objectius:** Resoldre dubtes, fer un seguiment de l'alumnat i presentar la darrera activitat del curs.

**Avaluació:** Participació en l'activitat.

**Data:** 6 de juliol de 10 a 11:30.

**Enllaç:**

---

### ACTIVITAT 8 – PLA D'INTERVENCIÓ

**Nom de l'activitat:** Elaboració d'un Pla d'intervenció.

**Descripció:** Elaborar un Pla d'intervenció pel Vadim, un alumne de 7 anys amb TEA.

**Objectius:** Traslladar a la pràctica els continguts treballats en els mòduls destinats a la intervenció.

**Avaluació:** Tramesa de la tasca a l'apartat d'avaluació final.

**Data d'inici:** 1 de juliol

**Dia de finalització:** 11 de juliol

**Hora de finalització:** 17:00

**Enllaç:**

---

### ACTIVITAT 9 – MEET SINCRÒNICA

**Nom de l'activitat:** dubtes sobre el pla d'intervenció i tancament del curs.



**Descripció:** Realitzarem un MEET amb tots i totes les participants per tal de resoldre els dubtes que hagin aparegut fins el moment sobre la creació d'un pla d'intervenció i tancar i valorar el curs.

**Objectius:** Resoldre dubtes, fer un seguiment de l'alumnat i tancar el curs.

**Avaluació:** Participació en l'activitat.

**Data:** 8 de juliol de 10 a 11:30.

**Enllaç:**