



Pla de treball del curs – “Petits científics”

	DIJOUS 1	DIVENDRES 2	DILLUNS 5	DIMARTS 6	DIMECRES 7
9:30-11:00 Sessió sincrònica	1. Petits científics i el rol del docent	3. Fem ciència! El mètode científic	5. Investiguem junts: Projectes de ciències.	7. El conte com a eina per treballar ciència.	9. El món i jo: Les ciències socials.
11:00-11:30	DESCANS				
11:30-13:00 Sessió sincrònica	2. Curiositat, descoberta i investigació.	4. Com fer experiments	6. Pensament lateral i la capacitat de meravellar-se.	8. Tenim cura del planeta: Educació ambiental	10. Minimons i joc simbòlic a les ciències ----- Cloenda curs
13:00-15:00	DESCANS				
15:00-16:30 Sessió asincrònica	En aquesta franja horària es realitzaran activitats opcionals com rutines de pensament, reflexions sobre lectures i vídeos, estudi de casos, investigació d'eines online i pàgines web i recursos. *Veure el punt 2: “Avaluació”				

I. Objectius de les sessions:

1. Petits científics i el rol del docent

- Aprendre a seleccionar els continguts i activitats per tal d'afavorir un aprenentatge científic autèntic
- Ser capaç de dissenyar una seqüència científica i identificar les habilitats a desenvolupar per ser bons científics.
- Desenvolupar unes habilitats docents que permetin als infants aprendre a fer preguntes i ser conscients del seu propi aprenentatge.

2. Curiositat, descoberta i investigació.

- Aprendre a dissenyar activitats que ajudin als infants a meravellar-se davant la natura i l'experimentació.
- Conèixer les habilitats científiques bàsiques que s'han de treballar a l'etapa infantil.

3. Fem ciència! El mètode científic

- Conèixer les passes del mètode científic i la seva aplicació en experiments.

4. Com fer experiments.

- Aprendre a dissenyar experiments adequats a l'edat.
- Acompanyar als infants en el procés de tal manera que siguin capaços d'arribar a conclusions pròpies.



5. Pensament lateral i la capacitat de meravellar-se.

- Conèixer la importància d'ajudar als infants a pensar de manera creativa.
- Desenvolupar experiències i activitats que permetin als infants reflexionar sobre el que aprenen.
- Com aplicar metodologia STEAM a infantil.

6. Investiguem junts: Projectes de ciències.

- Veure exemples i experiències fetes a través de projectes d'investigació.
- Aprendre a acompanyar als infants durant el desenvolupament de projectes d'investigació.

7. El conte com a eina per treballar ciència.

- Reconèixer la importància de les narracions i els contes a l'àrea de ciències naturals i socials.
- Veure exemples de contes i recursos per explicar-los.
- Aprendre a seleccionar contes que ajudin als infants a adquirir aprenentatge científic.

8. Tenim cura del planeta: Educació ambiental

- Adquirir estratègies i conèixer recursos per ajudar als infants a desenvolupar una sensibilitat envers el món que els envolta i la cura del mateix.
- Compartir recursos docents per treballar l'educació ambiental.

9. El món i jo: Les ciències socials.

- Conèixer els continguts a treballar en relació a les ciències socials.
- Veure exemples d'activitats, projectes i continguts relacionats amb les ciències socials.

10. Minims i joc simbòlic a les ciències

- Aprendre a dissenyar minims per provocar aprenentatge científic.
- Descobrir la importància del joc, l'estètica i els materials a l'àrea de ciències.
- Conèixer i saber dissenyar espais i provocacions de joc desestructurat.

II. AVALUACIÓ DEL CURS

a. Sessions sincròniques:

Es valorarà l'assistència a les mateixes així com la **participació activa** en les tasques que es proposin.



Algunes d'aquestes seran

- compartir activitats i experiències relacionades amb l'aprenentatge de les ciències naturals i socials a través de fotografies, vídeos i produccions dels infants.
- Visualitzar i reflexionar sobre bones pràctiques de diferents metodologies, escoles i docents.
- Diàleg i debat sobre els dubtes més freqüents a l'hora d'ensenyar ciències a l'escola.

b. Sessions asincròniques:

Per tal de poder obtenir el certificat del curs caldrà que entregueu el disseny d'un experiment. Al llarg del curs s'explicarà detalladament com fer-ho.

La presentació d'aquesta tasca es pot fer fins el divendres 9 de Juliol