



Pla de treball del curs Identificar i abordar la violència de gènere en el context escolar

- **Nom de l'activitat: Tema 1. Presentació del curs i coneixements previs sobre la violència de gènere**

Duració: 3 hores sincròniques + 3 hores de treball propi

Descripció:

Formes, contextos i conceptes de la VG rellevants per a joves, particularment per a iguals i adults en contextos escolars. Conseqüències perjudicials de diferents tipus de VG (psicològica, física, sexual), incloses les seves formes específiques per a joves (violència de cites, preparació, en línia). Fets sobre la prevalença de la VG a diversos edats de infants i joves i els seus impactes socials.

Estructurat en 3 mòduls:

- Terminologia i ús del llenguatge en violència de gènere.
- Formes de violència de gènere i factors que s'entrecreuen.
- Prevalença i conseqüències de la violència de gènere.

Objectius:

Conèixer conceptes centrals que s'utilitzen per descriure fenòmens de la VG i consideracions sobre la seva contextualitat, riscos i possibilitats.

Aprendre sobre característiques específiques dels fenòmens i les dinàmiques de VG, incloses les seves interseccions amb altres factors, com ara l'ètnia, la sexualitat i les experiències prèvies de violència.

Donar informació general sobre com es pot investigar la VG i les seves conseqüències amb l'ajut d'estadístiques. Comprensió més profunda sobre la prevalença i les conseqüències de la VG en víctimes, autors i testimonis.

Avaluació: Assistència i realització d'activitats

Data d'inici: 1 de juliol de 2021

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 1 de juliol de 2021

Hora de finalització: 13:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual



- **Nom de l'activitat: Tema 2. Rols, estereotips de gènere i VG**

Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi

Descripció:

Paper dels estereotips de gènere, les normes socials, culturals i de gènere en la promoció i el manteniment de la VG. Comprensió de les relacions saludables relacionades amb el gènere rellevants per a infants i joves. Reconeixement d'estereotips i actituds de gènere propis envers la igualtat i la masculinitat de gènere.

Estructurat en 3 mòduls:

- Introducció als continguts i mètodes de la unitat.
- Reconeixement d'estereotips i actituds de gènere propis envers la igualtat i la masculinitat de gènere.
- Paper dels estereotips de gènere, les normes socials, culturals i de gènere en la promoció i el manteniment de la VG.

Objectius:

Familiaritzar-se amb els estereotips de gènere existents, les normes de gènere socials i culturals.

Reflexionar sobre el paper dels estereotips de gènere en la promoció de la VG.

Entendre les característiques dels factors relacionats amb el gènere per obtenir relacions saludables i aprendre habilitats sobre com promoure'ls entre infants i joves.

Adquirir habilitats per reconèixer els propis estereotips de gènere i actituds envers la igualtat de gènere.

Avaluació:

Data d'inici: 2 de juliol de 2021

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 2 de juliol de 2021

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual

- **Nom de l'activitat: Tema 3. Reflexionar sobre les pròpies experiències amb VG**



Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi

Descripció:

Paper dels estereotips de gènere, les normes socials, culturals i de gènere en la promoció i el manteniment de la VG. Reconeixement d'estereotips i actituds de gènere propis en l'abordatge de la VG a l'escola.

Habilitats per reconèixer els estereotips de gènere propis relacionats amb la VBG i els mites, els estereotips i les falses expectatives de les víctimes, dels autors i dels testimonis que són obstacles per abordar la VG.

Estructurat en 3 mòduls:

- Introducció als continguts i mètodes de la unitat.
- Relació pròpia amb la VG (creences sobre les causes de la VG, víctimes i autors, testimonis, paper de la divulgació).
- Barreres per reconèixer i respondre a la VG en el context escolar.

Objectius:

Reflexionar sobre el paper dels estereotips de gènere en la promoció de VG.

Explorar i revisar les experiències passades amb VG per identificar dificultats i contradiccions emergents.

Adquirir habilitats per reconèixer mites, estereotips i falses expectatives de les víctimes, autors i espectadors dels estereotips i actituds de gènere de la VG.

Adquirir habilitats per reconèixer possibles mites que sosté el professorat i que són obstacles per abordar la VG.

Avaluació:

Data d'inici: 5 de juliol de 2021

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 5 de juliol de 2021

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual

- **Nom de l'activitat:** Tema 4. Habilitats per reconèixer i abordar casos de VG en el context escolar

Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi



Descripció:

Coneixement sobre l'abast de la VG a les escoles i el nombre real de víctimes i autors. Normes de gènere, amor romàntic i cicle de violència com a barreres per a la divulgació personal de la VG en víctimes i autors.

Signes i conseqüències de la VG en víctimes i exploració d'una víctima que podria estar en situació de VG a l'escola.

Habilitats per detectar les barreres per a la divulgació personal de VG, reconeixement de signes i conseqüències de la VG en víctimes i explorar una víctima que podria estar en situació de VG a l'escola.

Estructurat en 3 mòduls:

- Introducció als continguts i mètodes de la unitat.
- Habilitats per reconèixer els signes de victimització de la VG en el context escolar i experimentats per a joves fora del context escolar (per exemple, violència de parella íntima juvenil, ciberviolència).
- Habilitats per acostar-se a joves que són sospitoses d'haver patit VG.

Objectius:

Conèixer l'abast de la VG a les escoles i el nombre real de víctimes i autors.

Entendre i detectar les normes de gènere, l'amor romàntic i el cicle de violència com a barreres per a la divulgació personal de la VG en víctimes i autors.

Adquirir habilitats per reconèixer els signes i les conseqüències de la VG en les víctimes.

Adquirir habilitats per explorar una víctima que podria estar en situació de VG a l'escola.

Avaluació:

Data d'inici: 6 de juliol de 2021

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 6 de juliol de 2021

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual

- **Nom de l'activitat: Tema 5. Habilitats per donar suport**

Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi

Descripció:



Habilitats per proporcionar un suport adequat a l'edat a una víctima de VG i derivar-la segons sigui necessari, oferint orientació per treballar amb testimonis i agressors.

Estructurat en 6 mòduls:

- Introducció als continguts i mètodes de la unitat.
- Primera trobada
- Què està passant?
- Intervencions i empoderament.
- Integració dels èxits aconseguits.
- Comunicació amb diferents parts de la VG.

Objectius:

Aprendre a proporcionar suport a les parts de VG escoltant activament i creant declaracions que incloguin parafrasejar, resumir i reflectir les emocions en un diàleg d'ajuda.

Aprendre a crear preguntes per recopilar informació suficient sobre les dificultats amb què s'enfronta la víctima de VG utilitzant principalment preguntes obertes i, de vegades, tancades i podran inspirar esperança i motivar la víctima de VG a buscar i acceptar assistència.

Els i les participants del curs podran crear missatges i utilitzar-los durant el diàleg d'ajuda amb les persones implicades en VG.

Els i les participants podran explicar les característiques i beneficis de l'ús d'aquestes habilitats i tècniques.

Els i les participants podran explicar els conceptes de comunicació eficaç en un diàleg d'ajuda.

Avaluació:

Data d'inici: 7 de juliol de 2021

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 7 de juliol de 2021

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual

- **Nom de l'activitat:** Tema 6. Pràctiques per tractar casos de violència a l'escola

Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi

Descripció:



Pautes i exemples d'abordatge de la violència en l'àmbit escolar.
Habilitats per dissenyar i implementar un model per tractar la violència masclista a les escoles.

Objectius:

La formació proporciona instruccions i consells sobre com abordar i combatre la violència a l'escola.

És fonamental que el personal de l'escola intervingui en tot tipus de violència escolar i presti una atenció especial a la violència masclista.

Comprendre la necessitat d'un enfocament consensuat per combatre la violència i prevenir la recurrència de la violència.

L'objectiu és clarificar i consolidar l'enfocament per combatre la violència escolar. El model s'utilitza per reaccionar a la situació, aclarir-la i controlar i avaluar les mesures acordades.

Avaluació:

Data d'inici: 8 de Juliol

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 8 de Juliol

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual

- **Nom de l'activitat: Tema 7. Prevenció**

Duració: 2 hores sincròniques + 2 hores de treball propi

Descripció:

Pautes, eines i temes rellevants per al treball de prevenció en el context escolar juntament amb exemples d'activitats i bones pràctiques de prevenció de la VG.

Estructurat en 3 mòduls:

- Pautes per al treball de prevenció en el context escolar. Informació sobre els aspectes específics en què s'hauria de centrar el treball de prevenció i comprensió de la seva interconnexió.
- Temes per al treball de prevenció en el context escolar. Informació sobre diferents temes que s'han d'abordar en el treball de prevenció de la VG.
- Eines per al treball de prevenció en el context escolar.



- Aspectes importants del treball de prevenció.
- Exemples d'activitats en el treball de prevenció. Informació i alguns exemples de diferents activitats per als tallers amb l'alumnat.
- Seguretat contra la victimització de la VG en línia. Conèixer el tema, consells de seguretat per a l'alumnat i informació sobre la denúncia d'abusos en línia.
- Bones pràctiques de prevenció de la VG a l'escola i recursos útils.

Objectius:

Familiaritzar-se amb diferents eines (per exemple, tallers amb l'alumnat; educacions entre iguals; activitats de sensibilització, etc.) i idees concretes disponibles per al treball de prevenció.

Familiaritzar-se amb els reptes i els possibles aliats en la tasca de prevenció (per exemple, la participació de les famílies pares; la participació dels homes joves en la tasca de prevenció). Aprendre a comprendre com el treball de prevenció ha d'incloure una postura proactiva i arribar a l'alumnat estudiants

Aprendre a treballar el tema mitjançant mètodes i enfocaments interactius.

Aprendre sobre les millors pràctiques en forma de diferents activitats, accions, resultats, etc., en el context escolar. Informació sobre recursos útils (enllaços a manuals, llocs web, etc.)

Avaluació:

Data d'inici: 9 de Juliol

Hora d'inici: 10:00

Dia de finalització: 9 de Juliol

Hora de finalització: 12:00

Enllaç: Es facilitarà enllaç a l'aula virtual