

**Informe Global d'avaluació de la docència de
CENTRE/FACULTAT elaborat per l'Òrgan específic de
Centre**

CONVOCATÒRIA:

L'Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, després de considerar tota la informació obtinguda emet la següent valoració:

CODI DE CENTRE: FCRI

Volum de Professorat avaluat: 78 PROFESSORS

Dades Generals del professorat avaluat:

Nombre de:	
Professorat Junior (màxim 5 anys de carrera docent)	14
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	32
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	32

Valoració mitjana del professorat avaluat de la URL:

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE SEGONS LA DIMENSÍO AVALUADA I LA CATEGORIA DOCENTIA RESPECTE ALS TRES CURSOS ANTERIORS										
CATEGORIA DOCENTIA	PLANIFICACIÓ		DESENVOLUPAMENT		RESULTATS		ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		QUALIFICACIÓ	
	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
Junior	89,70	12	88,70	12	88,26	12	88,96	12	88,83	12
Consolidat	91,81	30	91,69	30	89,39	30	86,88	30	90,24	30
Senior	91,19	29	92,48	29	90,75	29	87,63	29	90,90	29

Observacions: els valors d'aquesta graella són sense tenir en compte les evidències insuficients.

P= Puntuació Mitjana N= Nombre de professors avaluats per aquell tipus

VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE RESPECTE ALS TRES CURSOS ANTERIORS										
PLANIFICACIÓ		DESENVOLUPAMENT		RESULTATS		ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		QUALIFICACIÓ		
P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	
91,20	71	91,51	71	89,76	71	87,54	71	90,27	71	

P= Puntuació mitjana N= nombre de professors avaluats per tipus

NOMBRE DE PROFESSORAT AVALUAT, SEGONS CATEGORIA DOCENTIA I VALORACIÓ					
Categoria	Excel·lent	Molt Favorable	Favorable	Desfavorable	Evidències Insuficients
Junior	8	1	3	0	2
Consolidat	16	11	3	0	2
Senior	18	10	1	0	3
Total	42	22	7	0	7

Punts forts generals	La combinació de l'experiència docent i professional del professorat continua sent un dels aspectes centrals i més característics del professorat de la FCRIB. Aquest fet, entre d'altres, possibilita que el nostre alumnat tingui una elevada qualitat de la formació rebuda, com ho demostra el grau de
----------------------	--

	<p>satisfacció del mercat laboral en què s'insereixen els nostres graduats i les valoracions positives que fan els mateixos egressats.</p> <p>La contínua renovació de materials, metodologies, sistemes d'avaluació i innovacions docents del professorat també és un dels aspectes a considerar com a més rellevants.</p> <p>La satisfacció per part de l'alumnat amb la docència rebuda continua sent molt ben valorada. Sobretot la valoració dels Seminaris continua sent excel·lent.</p> <p>La implicació del professorat en el model metodològic de la Facultat des dels seus inicis: treball amb grups reduïts, combinació teoria i pràctica i tracte personalitzat en la majoria d'assignatures.</p> <p>El professorat considera la formació com a molt rellevant i valora, de manera general, de manera molt positiva, la formació contínua que oferta la Facultat. Exemple d'això són els nombrosos cursos portats a terme des de l'inici de la crisi de la covid-19 fins a l'actualitat i els nombrosos recursos digitals que s'han portat a terme durant els últims anys i que estan a disposició del professorat a la web i a la intranet de la facultat.</p> <p>Adaptació i renovació constant del professorat a la nova situació sense distingir cap criteri de categoria professional i antiguitat, tenint en compte els esforços que se li ha demanat d'adaptació immediata a una nova situació, renovació, actualització i fins i tot augment de la demandes d'informació fruit de la sistematització, implementació i actualització progressiva de processos i procediments derivats de la millora contínua de la qualitat a dins de la facultat.</p>
Aspectes a millorar	<p>Cal continuar millorant la coordinació entre matèries i assignatures no només dels mateixos graus sinó també entre les assignatures comunes a diferents Graus, per tal planificar i seqüenciar millor els continguts.</p> <p>Cal prestar més atenció, a partir de metodologies diverses i un treball més competencial, a la diversitat dins de l'aula, sense renunciar al rigor en els continguts que han d'assolir tots els estudiants.</p> <p>Cal augmentar la participació de l'alumnat en aspectes relacionats amb la millora de la docència i en relació a la formació contínua.</p> <p>Cal continuar reforçant l'ús del moodle, aprofitant totes les seves potencialitats. Per altra banda cal fer una formació específica que pugui indicar els avantatges i desavantatges</p>

	<p>dels diferents tipus d'ensenyament: presencial, semipresencial, virtual i models híbrids.</p> <p>Cal una aposta forta i decidida per introduir els ODS (sobretot introduint la perspectiva de gènere) en els plans docents, augmentant les accions de formació i sensibilització del professorat.</p> <p>Cal que el professorat continuï reforçant la importància que ha de tenir per l'alumnat el coneixement social i humanístic, el seu esperit crític i la seva autonomia i iniciativa. Cal potenciar els espais d'intercanvi de coneixements, metodologies i experiències entre el professorat.</p> <p>Cal una reflexió profunda en relació a les innovacions docents per tal de no implementar de manera acrítica qualsevol tipus d'innovació (tecnològica).</p> <p>Cal continuar amb les mesures d'acollida i acompanyament del nou professorat.</p>
Recomanacions	<p>Fomentar els debats entre el professors per l'aportació de diferents opinions i punts de vista en funció de la seva experiència acadèmica i/o professional.</p> <p>Fomentar els punts de trobada, informals, entre el professorat.</p> <p>Elaboració dins del material que es lliura al professorat que arriba nou a la facultat, d'algun material específic sobre la metodologia en grups reduïts, metodologia dels seminaris, catàleg de bones pràctiques, experiències innovadores, etc...</p> <p>Que existeixi la possibilitat i que es pugui planificar el fet que el professorat novell pugui assistir com a observador d'altres professors amb més experiència.</p> <p>Potenciar la reflexió i el debat a les accions formatives en tecnologies, metodologies, recursos digitals i aplicacions per al professorat.</p> <p>Fomentar l'intercanvi de professorat amb altres institucions.</p> <p>Elaborar un pla estratègic propi de la facultat sobre perspectiva de gènere així com d'altres objectius de desenvolupament sostenible relacionats amb els àmbits que treballa la FCRIB.</p>

Codi/Cat.	PLAN.	DES.	RES.	ACT/INN.	TOTAL	Valoració
C	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
J	18,00	40,00	20,25	18,25	96,50	Excel.lent
S	17,25	38,25	20,75	18,75	95,00	Excel.lent
S	14,25	34,00	19,00	13,25	80,50	Molt Favorable
S	18,00	40,00	20,75	15,00	93,75	Excel.lent
S	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
S	18,00	38,25	20,75	18,75	95,75	Excel.lent
J	18,00	36,00	16,50	20,00	90,50	Excel.lent
C	16,75	40,00	19,50	20,00	96,25	Excel.lent
S	14,25	40,00	22,00	20,00	96,25	Excel.lent
C	14,75	34,00	18,25	16,75	83,75	Molt Favorable
C	16,75	40,00	22,00	18,25	97,00	Excel.lent
J	18,00	36,00	20,25	17,00	91,25	Excel.lent
S	17,25	34,25	19,00	17,00	87,50	Molt Favorable
C	18,00	36,00	20,25	18,25	92,50	Excel.lent
C	17,25	34,25	16,50	18,75	86,75	Molt Favorable
C	16,00	34,25	18,25	17,00	85,50	Molt Favorable
C	24,75	51,00	28,25	16,75	120,75	Excel.lent
C	16,00	34,25	14,00	16,75	81,00	Molt Favorable
S	15,50	31,75	17,75	18,25	83,25	Molt Favorable
C	18,00	40,00	22,00	18,25	98,25	Excel.lent
C	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
S	16,75	36,00	18,50	18,25	89,50	Excel.lent
J	14,25	31,75	16,50	16,25	78,75	Favorable
J	16,00	34,25	20,75	18,75	89,75	Excel.lent
J	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
C	14,25	36,00	20,25	16,25	86,75	Molt Favorable
S	13,50	30,00	19,00	16,75	79,25	Molt Favorable
S	17,25	34,25	19,00	15,00	85,50	Molt Favorable
C	15,50	40,00	22,00	18,00	95,50	Excel.lent
J	14,25	36,00	22,00	18,00	90,25	Excel.lent
J	18,00	40,00	22,00	18,25	98,25	Excel.lent
C	16,00	34,25	19,00	17,00	86,25	Molt Favorable
S	16,75	36,00	20,25	20,00	93,00	Excel.lent
C	16,75	40,00	20,25	18,25	95,25	Excel.lent
S	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
S	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
S	17,25	38,25	19,00	20,00	94,50	Excel.lent
S	16,00	34,25	20,75	15,25	86,25	Molt Favorable
S	14,25	36,00	20,25	18,25	88,75	Molt Favorable
C	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
C	16,00	34,25	19,00	15,00	84,25	Molt Favorable
C	17,25	38,25	20,75	18,75	95,00	Excel.lent

S	17,25	38,25	19,00	17,00	91,50	Excel.lent
J	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
S	16,75	40,00	22,00	18,25	97,00	Excel.lent
S	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
C	13,50	30,00	16,50	15,00	75,00	Favorable
S	13,50	38,25	19,00	16,75	87,50	Molt Favorable
C	17,25	38,25	20,75	16,75	93,00	Excel.lent
C	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
C	17,25	38,25	20,75	20,00	96,25	Excel.lent
C	15,50	35,75	19,50	16,25	87,00	Molt Favorable
J	13,50	30,00	16,50	18,75	78,75	Favorable
S	17,25	34,25	20,75	17,00	89,25	Excel.lent
J	14,25	31,75	17,75	13,25	77,00	Favorable
S	16,00	34,25	17,25	17,00	84,50	Molt Favorable
S	13,50	34,00	14,00	11,25	72,75	Favorable
S	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
S	18,00	40,00	20,25	20,00	98,25	Excel.lent
C	17,25	38,25	19,00	17,00	91,50	Excel.lent
J	14,75	34,00	18,25	16,75	83,75	Molt Favorable
C	16,50	26,50	14,00	15,75	72,75	Favorable
C	13,50	38,25	20,25	16,25	88,25	Molt Favorable
S	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
C	13,50	34,25	16,50	15,00	79,25	Molt Favorable
C	16,75	36,00	20,25	18,25	91,25	Excel.lent
S	16,00	38,25	20,75	17,00	92,00	Excel.lent
S	16,75	40,00	22,00	16,25	95,00	Excel.lent
C	17,25	34,25	19,00	17,00	87,50	Molt Favorable
C	14,75	30,00	19,00	15,00	78,75	Favorable
S	18,00	40,00	22,00	20,00	100,00	Excel.lent
J	16,75	36,00	20,25	18,25	91,25	Excel.lent
C	18,00	35,75	19,50	18,25	91,50	Excel.lent
S	17,25	34,25	19,00	15,25	85,75	Molt Favorable
J	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evidències insuficients
C	14,75	38,25	20,75	16,75	90,50	Excel.lent
S	15,50	40,00	20,25	18,00	93,75	Excel.lent