



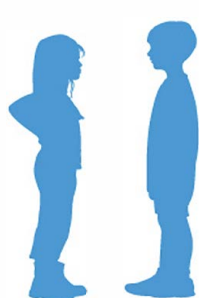
Dificultats en el desenvolupament del llenguatge i de l'aprenentatge

Divendres 11 febrer del 2022 (17- 20 h)

Format: online



Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport



Presentació

La influència de l'entorn en el desenvolupament del llenguatge és un fet inqüestionable, abastament estudiat les últimes dècades. La majoria d'infants desenvolupen la parla i el llenguatge sense esforç, encara que hi ha una variació considerable en la velocitat d'adquisició del llenguatge, juntament amb un 7 % d'infants que mostren dificultats en l'adquisició de les habilitats lingüístiques.

Hi ha un gran nombre d'investigacions acadèmiques que demostren que els infants d'entorns sociodemogràfics més desfavorits tendeixen a tenir unes habilitats lingüístiques més pobres quan comencen l'escola, amb un impacte directe no només en l'àmbit acadèmic, sinó a nivells més profunds del desenvolupament, com ara en les capacitats de pensament i aprenentatge, la capacitat de relació interpersonal, la capacitat d'autoregulació, de coneixement d'un mateix, etc. Aquestes mancances disminueixen notablement les possibilitats d'aquests infants de transcendir el seu entorn i accedir a l'ascensor social que pot suposar l'educació.

ONG, fundacions i altres entitats socials duen a terme projectes que s'ocupen de reduir l'impacte de l'empobriment de l'entorn de l'infant, però també és fonamental que els governs desenvolupin polítiques que donin lloc a intervencions concretes i especialitzades. Tanmateix cal que nosaltres –educadors, logopedes, psicòlegs, tots els qui treballem directament amb l'infant– en prenguem consciència i intentem millorar les condicions d'aquests infants tant com sigui possible.

No hi ha dubte que la COVID-19 ha augmentat les desigualtats creixents en la infància i l'adolescència, i ara, més que mai, cal emprendre accions per fomentar l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Per tot això, des del grau en Logopèdia de la nostra Facultat dediquem una jornada de diàleg sobre les dificultats de desenvolupament del llenguatge i d'aprenentatge en entorns desfavorits, no només per tal de reflexionar-hi, sinó també per donar a conèixer els projectes que ja s'estan duent a terme i incentivar la posada en marxa de noves iniciatives.

Programa

Conductora de la jornada: **Cori Casanova**. Metgessa foniatra, presidenta d'Acció Catòlica General de Barcelona i membre del patronat de la Fundació Blanquerna.

17 h

Taula inaugural

Jordi Riera i Romaní. Catedràtic d'Educació i degà de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL.

Laura González Sanvisens. Logopeda i directora del grau en Logopèdia de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.

Mireia Sala i Torrent. Logopeda i degana del Col·legi de Logopedes de Catalunya.

Ester Sara Cabanes i Vall. Directora general de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA).

Rosa Bosch i Munsó. Psicòloga, especialista en avaluació i diagnòstic de trastorns del neurodesenvolupament.

"Factors psicopatològics i de l'aprenentatge relacionats amb el rendiment escolar"

18 h

Taula rodona: "Intervenció logopèdica en entorns desfavorits"

- **Clàudia Roca Hoogsteder**: "L'aprenentatge de la lectoescriptura als entorns més vulnerables de la nostra ciutat"

- **Mireia Sala i Torrent**: "Dificultats del llenguatge i d'aprenentatge en nens i nenes provinents d'adopció internacional"

- **Mercè Casanovas**: "Projectes de logopèdia a l'Índia amb la Fundació Vicente Ferrer"

- **Alba Lucas i Alícia Grüning**: "Desenvolupament d'un projecte d'atenció logopèdica a comunitats vulnerables de NPH-Honduras"

19.15 h

Ponència final

Ignasi Ivern. Logopeda i psicòleg.

Elsa Cárdenas-Hagan. Logopeda especialista en TDL i dislèxia en entorns desfavorits.



Inscriu-te aquí



Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport

