



MONOGRÀFIC:

Innovació educativa, per què i com?

Aquest seminari té per objectius específics:

- Conèixer les característiques dels entorns d'aprenentatge que afavoreixen un aprenentatge competencial.
- Conèixer diferents metodologies de treball competencial.
- Disposar d'eines d'avaluació de l'aprenentatge competencial.
- Conèixer com i quines eines TIC poden facilitar un aprenentatge competencial.

Coordinat per la Dra. Eva Liesa, responsable del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica de la FPCEE (SAIP).

La metodologia de les diferents sessions serà eminentment pràctica i afavorirà el coneixement i la reflexió a partir de pràctiques educatives fonamentades. S'espera que la dinàmica de treball de cada sessió sigui coherent amb els continguts que es treballin, de manera que el "mitjà sigui el missatge".

Etape educativa: Primària

Sessió 3: Treball per projectes

L'objectiu d'aquesta sessió és, a partir de l'anàlisi de diferents exemples, conèixer les característiques del treball per projectes, les seves diferents modalitats, així com els passos que s'han de fer per a dissenyar un projecte. Es planteja una sessió principalment pràctica on, partint d'experiències d'aula dels assistents i utilitzant aquesta mateixa metodologia es dissenyin projectes que es puguin dur a terme.

Continguts de la sessió 3:

- Característiques del treball per projectes.
- Passos per a dissenyar un projecte.
- Organització i gestió de l'aula en el treball per projectes.
- Avaluació dels projectes.

Prof.: Marc Casanova