



MONOGRÀFIC:

Innovació educativa, per què i com?

Aquest seminari té per objectius específics:

- Conèixer les característiques dels entorns d'aprenentatge que afavoreixen un aprenentatge competencial.
- Conèixer diferents metodologies de treball competencial.
- Disposar d'eines d'avaluació de l'aprenentatge competencial.
- Conèixer com i quines eines TIC poden facilitar un aprenentatge competencial.

Coordinat per la Dra. Eva Liesa, responsable del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica de la FPCEE (SAIP).

La metodologia de les diferents sessions serà eminentment pràctica i afavorirà el coneixement i la reflexió a partir de pràctiques educatives fonamentades. S'espera que la dinàmica de treball de cada sessió sigui coherent amb els continguts que es treballin, de manera que el "mitjà sigui el missatge".

Etape educativa: Primària

Sessió 4: TIC i educació

Actualment, estan emergint processos d'innovació educativa en moltes escoles que cerquen la millora de la metodologia i de la pràctica didàctica dels docents, alhora que donen resposta a les noves necessitats d'aprenentatge dels alumnes que tenim actualment a les nostres aules. Al mateix temps, el nou marc competencial exigeix canvis profunds en els processos d'ensenyament-aprenentatge en el qual l'alumnat es converteixi en el veritable protagonista. I les noves tecnologies de la informació i la comunicació en general i els dispositius mòbils en particular són un gran mitjà i un gran pretext per aconseguir-ho.

És en aquest context en el que es posa de manifest la necessitat d'un acompanyament i formació als equips de mestres per tal que se'ls empoderi en aquest procés de canvi en la cerca d'una autèntica renovació metodològica i una transformació educativa.

Continguts de la sessió 4:

- Principis bàsics de tecnologia educativa.
- Aprenentatge mòbil i estratègies d'implementació a l'aula d'educació primària i secundària.
- Cercar, seleccionar i avaluar aplicacions (apps) per tal de crear activitats didàctiques.

Prof.: Dr. Miquel Àngel Prats