

Metodologies Innovadores a l'Escola

3 raons per escollir aquest títol

1 PROFESSORAT
amb àmplia experiència
educativa en entorns
escolars

2 PRÀCTICA
i reflexió en metodologies
d'ensenyament i avaluació
innovadores

3 DISSENY DE PROJECTE
d'innovació autèntic ajustat a les
necessitats del teu centre amb el
suport d'experts



COORDINACIÓ: Dra. Eva Liesa
i Llic. Marc Casanova

CRÈDITS: 30 ECTS

CALENDARI: divendres de 9.30 h a 16.30h
d'octubre a maig del curs 2019-20

1h per dinar a la FPCEE. Menú inclòs en el preu.

MODALITAT: semipresencial

DESTINATARIS: aquest títol va adreçat als mestres d'educació Infantil i Primària, i als professors d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius que volen introduir canvis en la seva programació i tasca docent amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge dels seus alumnes. Així mateix, també s'adreça als coordinadors, caps d'estudi, directors i altres professionals que vulguin liderar aquests canvis des dels centres educatius o l'administració educativa.

“Liderem processos de canvi i millora educativa en el nostre centre”

Com han influït els canvis socials, tecnològics i culturals del segle XXI a l'escola i a l'educació? Entre molts aspectes, han canviat els sistemes de comunicació, d'obtenció d'informació, s'ha incorporat el desenvolupament de competències com a objectiu de l'educació i una llarga llista de canvis que, sovint, no s'han traduït en **noves maneres de fer a l'escola i l'aula**. Caldrà, doncs, repensar les metodologies que utilitzem com a docents, adquirir nous coneixements, aprofundir en eines noves i no tan noves, per aplicar-ho a la nostra tasca com a docents. En definitiva, amb aquest curs, pretenem seguir desenvolupant la nostra competència docent com a mestres i professors amb l'objectiu, per tothom compartit, de millorar l'aprenentatge dels nostres alumnes.

Objectius generals

- Oferir una formació específica sobre metodologies competencials que afavoreixin els processos d'ensenyament i aprenentatge en l'àmbit escolar.
- Adquirir coneixements i habilitats per gestionar processos d'innovació educativa a l'aula i a l'escola.
- Crear espais de reflexió i d'intercanvi d'experiències que afavoreixin la presa de decisions en processos d'innovació educativa.
- Dotar els participants de recursos professionals per potenciar el seu lideratge educatiu.
- Promoure bones pràctiques educatives a l'aula i a l'escola.
- Oferir als participants un acompanyament en el seu procés de canvi i implementació de noves pràctiques educatives.

CONTACTES

Correu electrònic

evalh@blanquerna.url.edu
marccr1@blanquerna.url.edu

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna

c/ Císter, 34. 08022 Barcelona
www.blanquerna.edu

EDICIÓ EXCLUSIVA PER A:



Programa

MÒDUL 1.

L'escola del segle XXI (3 ECTS)

MÒDUL 2.

El treball cooperatiu (3 ECTS)

MÒDUL 3.

Metodologies per a desenvolupar competències (6 ECTS)

MÒDUL 4.

El treball per projectes (3 ECTS)

MÒDUL 5.

Tecnologia i educació (3 ECTS)

MÒDUL 6.

L'avaluació competencial (3 ECTS)

MÒDUL 7.

Context institucional i organització de la innovació (6 ECTS)

MÒDUL 8.

Treball final (3 ECTS)

Metodologia

La metodologia de cada mòdul ha d'ajudar a desenvolupar les competències pròpies d'un mestre indagador descrites a la introducció d'aquest document. Per tant, els mòduls estan dissenyats per a afavorir un aprenentatge autèntic i actiu dels participants en tot el procés, afavorint processos de reflexió sistemàtics dels continguts tractats des d'una vessant pràctica però fonamentada. El "mitjà" (el com s'aprendrà) s'espera que sigui el "missatge" que dona sentit a aquesta proposta formativa i que s'espera que els participants puguin transferir als seus centres educatius d'una manera planificada i ajustada a la seva pròpia realitat.

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà a partir de:

- La participació activa i significativa, amb una assistència mínima al 80% de les sessions.
- La realització d'una carpeta d'aprenentatge (portfolio) on es recolliran els aprenentatges adquirits que s'entregarà al tutor com a eina autoavaluativa.
- El treball final de proposta d'innovació metodològica que es presentarà en públic. Per tal d'obtenir el diploma, caldrà obtenir una valoració positiva en cada un dels anteriors apartats.

Professorat

Dra. Anna de Montserrat (FPCEE Blanquerna, URL), Dra. Eva Liesa (FPCEE Blanquerna, URL), Dra. Lorena Becerril (UOC), Dra. Mariona Corcelles (FPCEE Blanquerna, URL), Dra. Paula Mayoral (FPCEE Blanquerna, URL), Queca Criach (FPCEE Blanquerna, URL), Marc Casanova (FPCEE Blanquerna, URL), Dr. Jordi Simon (FPCEE Blanquerna, URL), Dr. Miquel Àngel Prats (FPCEE Blanquerna, URL), Gemma Vallès (Escola IPSE), Ruth Lladó (La Salle Gràcia), Jordi Musons (Escola Sadako) i Dr. Jordi Longàs (FPCEE Blanquerna, URL).

Convalidacions i adaptacions

Hi ha un sistema de convalidacions per a estudiants que han cursat en els seus centres de treball formacions amb el Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica (SAIP) de la FPCEE Blanquerna. Aquesta formació s'ofereix, també, en format personalitzat per a escoles.