



MONOGRÀFIC:

Innovació educativa, per què i com?

Aquest seminari té per objectius específics:

- Conèixer les característiques dels entorns d'aprenentatge que afavoreixen un aprenentatge competencial.
- Conèixer diferents metodologies de treball competencial.
- Disposar d'eines d'avaluació de l'aprenentatge competencial.
- Conèixer com i quines eines TIC poden facilitar un aprenentatge competencial.

Coordinat per la Dra. Eva Liesa, responsable del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica de la FPCEE (SAIP).

La metodologia de les diferents sessions serà eminentment pràctica i afavorirà el coneixement i la reflexió a partir de pràctiques educatives fonamentades. S'espera que la dinàmica de treball de cada sessió sigui coherent amb els continguts que es treballin, de manera que el "mitjà sigui el missatge".

Etape educativa: Primària

Sessió 5: Avaluació de competències en entorns innovadors

Aquesta sessió està organitzada com un taller d'avaluació, reflexionarem al voltant de l'avaluació, de com l'entendem i com es porta a terme, centrant la mirada en l'avaluació formativa i formadora. Analitzarem les característiques de les activitats competencials, com són i què avaluen i treballarem diferents instruments d'avaluació competencials i analitzarem els criteris Gappisa per tal d'optimitzar i millorar l'avaluació dels aprenentatges que portem a terme a l'aula. És necessari que els assistents portin proves d'avaluació que utilitzen per avaluar l'aprenentatge dels seus alumnes.

Continguts de la sessió 5:

- Avaluació per a l'aprenentatge, avaluació formativa i formadora
- Característiques de les activitats d'avaluació que serveixen per valorar l'assoliment de les competències
- Activitats i instruments d'avaluació competencials
- Guia Gappisa com a eina d'anàlisi i autenticació de les proves avaluatives

Prof.: Dra. Paula Mayoral