



MONOGRÀFIC:

Innovació educativa, per què i com?

Aquest seminari té per objectius específics:

- Conèixer les característiques dels entorns d'aprenentatge que afavoreixen un aprenentatge competencial.
- Conèixer diferents metodologies de treball competencial.
- Disposar d'eines d'avaluació de l'aprenentatge competencial.
- Conèixer com i quines eines TIC poden facilitar un aprenentatge competencial.

Coordinat per la Dra. Eva Liesa, responsable del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica de la FPCEE (SAIP).

La metodologia de les diferents sessions serà eminentment pràctica i afavorirà el coneixement i la reflexió a partir de pràctiques educatives fonamentades. S'espera que la dinàmica de treball de cada sessió sigui coherent amb els continguts que es treballin, de manera que el "mitjà sigui el missatge".

Etape educativa: Primària

Sessió 2: L'aprenentatge cooperatiu a l'aula: junts aprenem més i millor?

L'objectiu d'aquesta sessió és ajudar als assistents a revisar les seves pràctiques educatives considerant l'aprenentatge cooperatiu com estratègia metodològica coherent amb el model competencial d'ensenyament i aprenentatge. Es combinarà la fonamentació teòrica amb el treball en grup dels assistents a través de tècniques i mètodes cooperatius que promoguin la reflexió i facilitin la posterior aplicació pràctica a les programacions d'aula.

Continguts de la sessió 2:

- Fonaments psicopedagògics del treball cooperatiu.
- Estructura del treball cooperatiu, característiques i condicionants.
- Metodologies cooperatives.
- Rol del professor en el treball cooperatiu.
- Avaluació del treball cooperatiu.

Prof.: Dra. Lorena Becerril