



MONOGRÀFIC:

Innovació educativa, per què i com?

Aquest seminari té per objectius específics:

- Conèixer les característiques dels entorns d'aprenentatge que afavoreixen un aprenentatge competencial.
- Conèixer diferents metodologies de treball competencial.
- Disposar d'eines d'avaluació de l'aprenentatge competencial.
- Conèixer com i quines eines TIC poden facilitar un aprenentatge competencial.

Coordinat per la Dra. Eva Liesa, responsable del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica de la FPCEE (SAIP).

La metodologia de les diferents sessions serà eminentment pràctica i afavorirà el coneixement i la reflexió a partir de pràctiques educatives fonamentades. S'espera que la dinàmica de treball de cada sessió sigui coherent amb els continguts que es treballin, de manera que el "mitjà sigui el missatge".

Etape educativa: Primària

Sessió 1: Ambients d'aprenentatge

L'objectiu d'aquesta sessió és triple. En primer lloc, reflexionarem sobre què entenem per la metodologia basada en ambients d'aprenentatge i quina és la seva fonamentació teòrica i rellevància actual. En segon lloc, analitzarem les condicions que han de complir aquests ambients per ser entorns d'aprenentatge actiu, que permetin a l'alumnat construir un aprenentatge autònom i significatiu. Per últim, mostrarem alguns exemples i experiències per reflexionar sobre la diversitat d'enfocaments en la seva implementació.

Continguts de la sessió 1:

- Definició d'ambients d'aprenentatge
- Fonaments conceptuals
- Rol del mestre
- Rellevància del treball en equip docent
- Condicions per promoure ambients d'aprenentatge actiu

Prof.: Dra. Mariona Corcelles